



*Программа  
лагеря дневного  
пребывания*

## 1. Паспорт программы.

Составитель программы	Адаптированная Григорова Елена Васильевна
Название лагеря	«Юные таланты»
Тип лагеря	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 п. Добринка
Профиль	Оздоровительный
Модель лагеря	1 смены, которая объединяет юных поэтов, музыкантов, художников, хореографов, спортсменов и т.д.
Кадровое обеспечение	Учителя МБОУ СОШ №2 п. Добринка Учащиеся 1-10 классов
Продолжительность смены	7 дней
Адрес, телефон ДОЛ	399431 Липецкая область Добринский район п. Добринка ул. Октябрьская, 79 8(47462) 2-37-58
Возраст участников	6-15 лет
Срок проведения смены	23.03.2024 – 29.03.2024
Количество детей, отрядов	140 человек, 7 отряд
Цель программы	Организация полноценного отдыха и оздоровления учащихся школы в осенний каникулярный период
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;</li> <li>- Развитие творческих способностей;</li> <li>- Воспитание культуры поведения;</li> <li>- Формирование у ребят навыков общения и толерантности;</li> <li>- Привитие навыков здорового образа жизни.</li> </ul>
Перечень основных мероприятий программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы</li> <li>- Обновление содержания и форм работы по организации лагеря с дневным пребыванием при школе</li> <li>- Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности лагеря при школе</li> <li>- Научно-методическое обеспечение</li> <li>- Оздоровление детей и профилактика заболеваний</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Укрепление здоровья детей;</li> <li>- улучшение социально-психологического климата в лагере;</li> <li>- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;</li> <li>- получение новых знаний, умений, навыков разных сферах деятельности</li> <li>- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;</li> <li>- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях.</li> </ul>
Система организации контроля исполнения программы	Контроль исполнения программы осуществляется начальником лагеря

## 2. Пояснительная записка

Организация каникулярного отдыха детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения - одно из приоритетных направлений государственной молодёжной политики. Право детей на отдых неоспоримо, и государство стремится всесторонне поддержать систему детского отдыха и оздоровления, что нашло своё отражение в Федеральных целевых и региональных программах, направленных на улучшение положения детей и подростков.

Организованный отдых одновременно выполняет оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции. В нём гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала.

Ежегодно около 300 учеников нашей школы окунаются в кипучую жизнь творчества, дружбы. ШОЛ на базе школы даёт возможность для раскрытия творческих способностей детей и способствует психологическому комфорту в общении. Кроме того, правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление способствуют духовному и физическому росту детей, имеет реальный выход в жизнь.

За период существования лагеря отработались технологии, накопился методический опыт.

Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем. Каждый день - открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга, видами массовой, познавательно - досуговой и трудовой деятельности, имеющими в своём содержании определенную тематику. Вместе они составляют смену, интересную, неповторимую, яркую, богатую событиями, встречами, делами.

Одной из самых значимых форм деятельности в лагере является игра, которая позволяет ребёнку самоутвердиться, самореализоваться. Фактически, становясь участником лагерной смены, построенной в форме коллективно-творческих дел, ребёнок пробует себя в различных социальных ролях. Участвуя в различных играх, ребёнок ищет у себя таланты, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Являясь активным участником игры в лагере, ребёнок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретённые игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр также способствует личностному развитию. Он часто становится лидером детского объединения или ученического коллектива. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.

Актуальность нашего лагеря в том, что в рамках программы ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства, разнообразную досуговую деятельность, развивают свои способности и таланты.

Каждое поколение оставляет в истории свой собственный отпечаток, свою индивидуальность и неповторимость. Сегодняшние мальчишки и девчонки, юные современники эпохи новой информационной технологии. Калейдоскоп их эмоций, впечатлений, суждений необычно ярок, изменчив, подвижен.

### **Нормативно-правовая основа разработки и реализации программы**

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

## **Цель программы:**

Организация полноценного отдыха и оздоровления учащихся школы в каникулярный период.

## **Задачи:**

- ❖ Создание условий для организованного отдыха детей.
- ❖ Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
- ❖ Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- ❖ Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, привитие навыков здорового образа жизни.
- ❖ Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

## **Принципы:**

- ❖ добровольность участия в делах программы;
- ❖ открытости в деятельности племён (отрядов), учёт возрастных и индивидуальных способностей, интересов детей;
- ❖ доступности предлагаемых форм работы возможностям каждого ребёнка;
- ❖ систематичности, предполагающей соответствие всей деятельности детей и вожатых поставленным задачам, логическую взаимосвязь всех дел смены;
- ❖ развитие в каждом ребёнке стремления стать лучше, знать больше; развитие его творческих способностей;
- ❖ коллективности, т.к. этот принцип является основой для проведения коллективного творческого дела с возникающей целью (по И.П.Иванову).

## **Участники программы**

- ❖ Участниками программы «Юные таланты» являются учащиеся школы, педагогические работники, медицинский работник, работники столовой, технический персонал.
- ❖ Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6-15 лет.
- ❖ Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием детей и подростков имеют из многодетных, неполных, мало обеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети-инвалиды.
- ❖ Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.
- ❖ Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
- ❖ Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.
- ❖ Для вовлечения учащихся в игровую деятельность придумана программа лагеря.

## **Этапы реализации программы.**

### **1. Подготовительный этап.**

- Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:



- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к сезону;
- издание приказа по школе о проведении осенней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Юные таланты»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

## **2. Организационный этап смены.**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 день.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Юные таланты»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

## **3. Основной этап смен:**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

## **4. Заключительный этап смены.**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности пришкольного лагеря в будущем.

## **Направления деятельности программы:**

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

Коммуникативно-игровая деятельность - деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка.

Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций.

## **Кадровое обеспечение.**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения.

Педагогический коллектив нашего лагеря - это педагоги школы, педагогический отряд вожатых, в состав которого входят учащиеся 8-10 кл., те кто хочет работать с детьми в лагере.

### 3. Календарный план работы смены «Юные таланты»

#### 1 день (23 марта) суббота

##### День красивого взгляда

- Формирование игровых объединений (по талантам: отряд художников, отряд музыкантов, отряд поэтов, отряд спортсменов и т.д.- отличительная одежда: кепки, галстуки, значки, банты, повязки)
- 09.30 Беседа «Правила поведения в лагере»
- 10.00 Оформление отрядных уголков (название отряда, девиз, эмблема отряда (формат А3), песня, общелагерная песня «Изгиб гитары желтой»)
- 10.00 -12.00 Волейбол (6-7 отряд (по 5 человек по желанию))
- 12.00 Подготовка к открытию лагеря; разучивание визиток, представление команды, номер художественной самодеятельности – обыграть детскую песню)
- 13.00 Фотовыставка «Красивый взгляд»

#### 2 день (24 марта) воскресенье

##### День здоровья

- Работа по плану объединений
- 09.30 Беседа «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- 10.00 Просмотр мультипликационного фильма в РДК (1-4 отряд) (50 руб)
- 10.00-10.45 Спортивная игра «Быстрее, выше, сильнее » (5-6 отряд)
- 10.45-11.30 Спортивная игра «Быстрее, выше, сильнее » (6-7 отряд)
- 11.30-12.15 Спортивная игра «Быстрее, выше, сильнее » (3-4 отряд)
- 12.00 Выставка фото «Если хочешь быть здоров!», «Я и спорт!»
- 13.00 Подготовка к ОЛМ - Открытие лагерной смены

#### 3 день (25 марта) понедельник

##### Ура. Мы ищем таланты!

- 09.30 Беседа по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире».
- 10.00 Подвижные игры (1-2 отряд)
- 10.45 Подвижные игры (3-4 отряд)
- 10.00 Межотрядное мероприятие «Таланты земли Липецкой»  
(5-6 отряд – Литвинова И.С.)  
(7 отряд – Панова М.А.)
- 11.30 ОЛМ Открытие лагерной смены «Ура! Мы ищем таланты!» Леонтьева И.В.
- 13.00 Фотоконкурс «Лучшее отрядное фото!»

#### 4 день (26 марта) вторник

##### День Дружбы!

- Работа по плану объединений
- 09.30 Беседа «Правила поведения в Интернете»»
- 10.00 Эстафета «Самый спортивный отряд!» 5-6 отряд
- 10.45 Эстафета «Самый спортивный отряд 6-7 отряд
- 10.00 Отрядное мероприятие (1-2 отряд) Мастер-класс «Весточка весне на воздушном шарике».
- 10.00 Мероприятие в районной библиотеке «Забытые ремесла» (3-4 отряд)
- 11.00 Подготовка у конкурсу песен про дружбу
- 12.00 ОЛ Музыкальное мероприятие «В Дружбе сила!» - конкурс песен про дружбу.  
(Бабкова Т.В.)
- 13.00 Конкурс-выставка «День отправки весточки весне на воздушном шарике»

## 5 день (27марта) среда

### День театра

- Работа по плану объединений.
- 09.30 Беседа « Правила поведения на дороге».
- 10.00 Спортивные соревнования «Безопасное колесо»  
10.00-1отряд, 10.30-2 отряд, 11.00-3 отряд,11.30 - 4 отряд
- 10.00 Конкурс . Изготовление шляпы – символа отряда! 1-8 отряд
- 10.00 Спектакль «Непослушный ослик» театра «Капитошка» (150 руб)
- 12.15-13.00 Спортивные соревнования «Безопасное колесо» (5-7 от)
- 12.00 ОЛМ «В гостях у сказки» , инсценировка сказок, мультфильмов, басен. (Козлова О.А., Бисеркова И.А.)

## 6 день (28 марта) четверг

### День больших перемен

- Работа по плану объединений.
- 09.30 Беседа «Правила поведения при пожаре»».
- 10.00 Посещение детской районной библиотеки «Экскурсия в музей хлеба» (5-6 отряд)
- 10.00 Соревнования «От старта к финишу!» 1-3 отряд
- 10.45-11.45 Соревнования «От старта к финишу!» 4-7 отряд
- 11.00 Подготовка к закрытию лагерной смены.
- 12.00 ОЛМ историческая викторина «История Липецкой области» (Павлова Л.В., Трусова Е.В.)
- 13.00 Конкурс цветов из бумаги «Белые розы!»

## 7 день (29 марта) пятница

### Закрытия лагеря «Ах, детство, детство...!»

- Работа по плану объединений.
- 09.30 Беседа «Первая помощь при травмах».
- 10.00 Подготовка к закрытию
- 10.00 Спортивные игры (4-7 отряд (по 5 человек по желанию от отряда )
- 11.00 Закрытие лагеря «Зажги свою звезду!!» (по песням Юрия Шатунова) Леонтьева И.В.
- 12.00 Награждение

## 4. Содержание программы

### Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных Управлением образования Федоровского муниципального района
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся в каникулярный период»

### Оздоровительная работа

Основопологающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия: ежедневный осмотр детей медицинским работником;

- утренняя гимнастика;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные праздники «Быстрее, выше, сильнее!», «От старта к финишу!!»
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

#### **Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся игры в отрядах направленные на сплочение коллектива, дружеское отношение друг к другу.

#### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в осенний период**

- *Инструктажи для детей:* «Правила пожарной безопасности», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи».
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- Профилактическая беседа о правонарушениях.

#### **Работа по развитию творческих способностей детей**

- Оформление отрядных уголков
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков, изготовление коллажей.
- Мастер – классы «Восточка весне на воздушном шаре», «Символ отряда», «Красивый взгляд».
- Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», » и т.д.

#### **Работа по привитию навыков самоуправления**

- Выявление лидеров, генераторов идей
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;

#### **Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря и способы их отслеживания:**

- Укрепление здоровья детей и привлечение их к осознанному выбору ЗОЖ;
- улучшение социально-психологического климата в лагере;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- получение новых знаний, умений, навыков разных сферах деятельности
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях.
- Развитие интеллекта, творческих возможностей детей

### **5. Механизм реализации программы**

Педагогической основой данной программы является игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избраны коллективно-творческие



дела, направленные на самореализацию личности; ролевые игры, конкурсы знатоков, творческих работ, интеллектуальные игры, дискуссии, выставки выполненных своими руками творческих работ

#### **Участники игры:**

Дети, вожатые, ст.вожатая, воспитатели, администрация лагеря. Педагоги стремятся, чтобы каждый член лагеря почувствовал свою индивидуальность, значимость, осознал, что он – личность, поэтому все проводимые творческие дела организуются таким образом, чтобы участник смены мог реализовать имеющиеся способности. Юные таланты, участвуя в соревнованиях, мероприятиях, будут получать смайлы, улыбающиеся и грустные, 2 грустных смайла можно заменить на 1 улыбающийся. Та команда, которая за время смены наберёт больше всех смайлов, становится победителем. Отрядам предлагается фиксировать свои достижения – вести листок достижений. Заносить, свои результаты, впечатления, зарисовывать, клеивать всё самое интересное.

Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится общелагерное мероприятие «Ура! Мы ищем таланты!» (открытие лагеря) Включение в игру и её поддержке способствует игровой материал: знаки отличия отрядов, эмблемы. Каждый отряд вместе со своими вожатыми придумывают название отряда, соответствующее какому-нибудь таланту: музыкальному, поэтическому, художественному, спортивному и т.д., девиз, символику. Так же выбирают командира отряда. Вся жизнедеятельность в ШОЛ пронизана духом творчества и изобретательности

### **Система стимулирования**

После начала игры каждый отряд ведёт листок достижений (каждый отряд придумывает форму согласно своему направлению), на который укрепляет эмблему, всю информация о своем отряде и полученные в течение смены смайлы. Ежедневно на линейке подводятся итоги прожитого лагерного дня.

#### **Улыбающийся смайл можно получить:**

- За победу в соревновании, мероприятии.
- За активное участие отряда в жизни лагеря.
- За хорошее поведение.

#### **Грустный смайл можно получить:**

- За пассивное участие в мероприятии..
- За плохое поведение в столовой.
- За беспорядок в отряде.

### **6. Ожидаемые результаты по программе.**

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки. Результатом реализации программы будет являться оздоровление и отдых мальчишек и девчонок нашей школы.

#### **По окончании смены у ребёнка:**

- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

- Также произойдёт улучшение качества творческих работ, за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах; увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно - оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, приобретённые в секциях, мастерских, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребёнка.

В ходе реализации программы, предполагаем рассматривать ожидаемые результаты смены также через:

**Результаты, касающиеся детского объединения:**

- создание у детей эмоционального настроя на работу во временных детских объединениях.

**Результаты, способствующие развитию воспитательной системы лагеря:**

- апробация новой модели лагерной смены;
- совершенствование новых методик массовых, групповых, индивидуальных форм работы с детьми;
- пополнение копилки форм работы;
- развитие опыта деятельности пресс-центра лагеря.

**Результаты, направленные на педагогический отряд вожатых:**

- повышение уровня педагогического мастерства;
- самореализация вожатых.

## **7. Организационно-методическое и материально-техническое обеспечение смены.**

- Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:
- фотоаппарат;
- мультимедийная установка, компьютеры;
- костюмы и театральные реквизиты;
- спортивно- игровой инвентарь;
- школьный фонд библиотеки;
- спорт зал;
- канцелярские товары;
- призовой фонд;
- изготовленные ПРЕМИИ талантам;
- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, календарного плана работы;
- приказ об организации лагеря на базе школы;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.);
- формирование метод. комплекса материалов и реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности ребят, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

## **8. Список литературы, использованной при разработке программы**

- Сборник методических материалов
- Материалы газет «Педсовет» и «Последний звонок»
- «Воспитание школьников»
- «Организация работы летнего лагеря»
- Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007 г.
- Гиринин Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем – помечтаем. – М., 2001 г.

- Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СПб., 2003 г.
- Дубровина И.В. - Психокоррекционная и развивающая работа с детьми - М., 1999 г.
- Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах: Внеклассные мероприятия на каждый месяц учебного года. – М., 2008 г.
- Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007 г.
- Кулаченко М.П. Учебник для вожатого – М., 2007 г.
- Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого: Организация работы. – М., 2008 г.
- Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2006 г.
- Непомнящий Н.И. Становление личности ребенка. – М., 2004 г.
- Пашнина В.М. Отдыхаем на "отлично"! Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2008 г.
- Романов А.А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей - М., 2003 г.
- Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.