муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2
с углублённым изучением отдельных предметов»
п. Добринка Липецкой области.

Рассмотрено:
МО классных руководителей
_____
(Симонова Л.В.)
Протокол №_____
от «_____»_____2017г.

Утверждено:
Директор МБОУ СОШ №2
п. Добринка
_____
(Н.Н.Зиброва)
Приказ №_____от_____

Дополнительная образовательная программа социальной направленности

«Импульс на добрые дела»

для детей 14 – 16 лет

Программа рассчитана на 1 год обучения

Составитель: Денисова Мария Викторовна

Должность: старшая вожатая

Название населенного пункта в котором реализуется дополнительная общеразвивающая образовательная программа: п. Добринка, Добринского района, Липецкой области

Год составления: 2017

Пояснительная записка

В Послании Федеральному Собранию Президента Российской Федерации 2007 года дается высокая оценка деятельности добровольческого движения как важнейшего индикатора гражданского общества. Добровольчество играет существенную роль в решении приоритетных задач социально – экономического развития страны в сферах охраны здоровья, образования, культуры, молодежной политики, развития гражданского общества. Особое значение придается развитию школьного добровольчества, так как именно оно играет особую роль в формировании у молодого поколения первичных знаний, опыта, практических навыков, ценностей и полномочий, необходимых для того, чтобы стать социально активными и ответственными гражданами, создает условия для активного участия подростков в жизни общества и снижает риск вовлечения молодого поколения в антиобщественные объединения.

Добровольческая деятельность в МБОУ СОШ №2 п. Добринка становится одним из приоритетных направлений в воспитательной деятельности. Создан добровольческий отряд «Импульс», в состав которого входят 21 подростков. Но его работа имела стихийный, ситуативный характер, так как не было системного подхода к ее осуществлению, не определены приоритетные направления деятельности, соответствующие интересам, возможностям и потребностям молодых добровольцев.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Импульс на добрые дела» имеет социальную направленность, нацелена дать обучающимся представление о добровольческой деятельности, направлена на приобщение к труду подрастающего поколения.

Актуальность.

Актуальность программы обусловлена возросшим интересом подростков к добровольческой деятельности. Согласно исследованиям (в виде анкетирования и опросов), проведенным среди членов добровольческого отряда, выяснилось, что наиболее востребованными оказались направления деятельности: «Добровольческое мастерство» «Здоровый образ жизни», «Социальные добровольческие инициативы». Кроме того, анкетирование учащихся 6 – 7 классов показало, что еще 35% школьников заинтересовались данными направлениями общественной деятельности. Поэтому, для более планомерного подхода к работе по данному направлению был организован кружок «Импульс на добрые дела», была разработана программа его деятельности, дающая реальную возможность каждому молодому подростку попробовать себя в различных социальных ролях и выбрать вид деятельности в соответствии со своими потребностями и опытом, способствующей вовлечению широкого круга подростков в социально значимую, добровольческую работу.

Новизна

Новизна программы «Импульс на добрые дела» заключается в том, что при явном регламентировании направлений и этапов реализации, участникам предоставляется полная свобода выбора форм, видов работы, что определяет необходимость творческого подхода к участию в программе и в перспективе может способствовать позитивному личностному развитию и карьерному росту подростков.

Цель и задачи программы

Цель:

- Создание системы деятельности по добровольческому направлению путем включения подростков в решение конкретных социально значимых проблем школы и посёлка; а также для самореализации, приобретения новых знаний и навыков.

Популяризация здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.

Исходя из данной цели, основными **задачами** программы являются:

- воспитывать позитивную атмосферу среди учащихся;
- воспитывать умение работать в коллективе;
- сформировать гражданскую позицию, патриотизм;
- воспитать чувство товарищества, чувство личной ответственности.
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность и т.д.).

Развивающие задачи:

- развитие мышления, памяти, фантазии;
- развитие быстроты реакции;
- развитие умения думать, умения исследовать, умения общаться, умения взаимодействовать, умения доводить дело до конца;
- развитие артистических, эмоциональных качеств;
- развитие внимательности и наблюдательности;
- развивать умения анализировать и оценивать полученную информацию, необходимую для выполнения различных задач;
- популяризация здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;
- организация творческой деятельности для оказания моральной поддержки всем нуждающимся;
- приобщение всех участников программы к таким нравственным ценностям как толерантность, милосердие, гуманность, трудолюбие.
-

Обучающие задачи

- обеспечить уровень усвоения содержания программы;
- сформировать систему знаний, умений, навыков по основам добровольческой деятельности;
- обучить находить необходимый материал, выделять главное, манере общения с окружающими (во время интервью, опроса);
- обучить использовать информационные технологии формировать ИКТ - компетентности обучающихся.

Формы и режим занятий.

Очень широк спектр деятельности, где требуется волонтерская помощь.

- работа с социально незащищенными группами населения.
- профилактика здорового и безопасного образа жизни, просветительская деятельность.
- направленная на профилактику наркомании, СПИДа.
- помощь животным.
- защита окружающей среды.

Программа рассчитана на обучающихся 14 – 16 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий 135 минут с перерывами 2*15 минут. Общее количество 105 часов.

Ожидаемые результаты общеразвивающей программы

Обучающиеся должны уметь:

- разрабатывать социально – значимые проекты;
- планировать, определять пути поиска и обработки информации;
- владеть и применять знания о здоровом образе жизни;
- оказывать посильную помощь детям с ограниченными возможностями здоровья, ветеранам Великой Отечественной войны, вдовам, детям войны.

Обучающиеся должны знать:

- основные профессии, связанные с добровольческой деятельностью;
- манеры поведения в коллективе и вне него;
- правила проведения интервью;
- правила фото и видео съёмки.

Результаты обучающихся проверяются в разных формах: опрос по изученной теме, подбор вопросов для интервью по заданной теме, проверка взятых интервью на определённую тему, выполнение обучающимися заданий, участие воспитанников в мероприятиях, конкурсах, активность обучающихся на занятиях, социально – значимые проекты.

Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации.

- Проводятся в форме выпуска листовок, брошюр;
- написание социально – значимых проектов;
- участие в добровольческих конкурсах;
- выдача книжек добровольца.

Учебный план программы

№	Название раздела	Количество часов		Итого
		теория	практика	
	Добровольческое мастерство	12	30	42
	Здоровый образ жизни	3	15	18
	Социальные добровольческие инициативы.	3	42	45
Всего		18	87	105

Календарно-тематический план

№	Название темы	Дата	
		По плану	По факту
Раздел 1. Добровольческое мастерство			
1.	Вводное занятие. Ролевая игра «Давайте познакомимся».	2.09	

2.	Права и обязанности членов общественного объединения. «Конвенция о правах ребенка».	9.09	
3-4.	Проектирование деятельности волонтерского отряда (определение направлений деятельности, составление плана работы).	16.09 23.09	
5-6.	Формы организации досуга. Формы работы волонтеров.	30.09 7.10	
7.	Тренинг сплоченности в группе.	14.10	
8.	«Эффективное общение»	21.10	
9- 11.	Особенности организации волонтёрской работы**.** Основы добровольческой деятельности**.**	28.10 11.11 18.11	
12 - 13	«Средства массовой информации»	25.11 2.12	
14.	Создание макета социально – значимого проекта.	9.12	
Раздел 2. Здоровый образ жизни.			
15.	Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	16.12	
16.	Подготовка и выпуск листовок «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!».	23.12	
17.	Конференция «Территория безопасности»(профилактика негативного отношения к ПАВ) с демонстрацией видеофильма.	13.01	
18.	Подготовка и проведение флешмоба «В здоровом ритме!»	20.01	
19 .	Конференция «Не сломай свою судьбу» с демонстрацией видеофильма «Дневник Насти» (приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом)	27.01	
20.	Деловые игры. Дискуссия на тему «Привычки и здоровый образ жизни».	3.02	
Раздел 3. Социальные добровольческие инициативы.			
21.	Социальная добровольческая инициатива «Подарок больному другу».	10.02	
22.	Социальная добровольческая инициатива «Георгиевская ленточка»	17.02	
23 - 24	Подготовка и проведение операции «Ветеран живет рядом»	24.02 3.03	
25.	Социальная добровольческая инициатива «Чтобы помнили…»	10.03	
26.	«Информационное поле добра»	17.03	
27.	Социальная добровольческая инициатива «Дорога к храму»	24.03	
28.	Социальная добровольческая инициатива «Друзья природы».	7.04	
29-30.	Социальная добровольческая инициатива «Обелиск»	14.04 21.04	
31.	Социальная добровольческая инициатива ««Марафон добрых дел»»	28.04	

32.	Социальная добровольческая инициатива «Цветок ветерану»	5.05	
33.	Социальная добровольческая инициатива «Мы вместе!»	12.05	
34.	Социальная добровольческая инициатива «Протяни руку помощи»	19.05	
35.	Подведение итогов работы волонтёрского отряда. Круглый стол «Я – волонтёр!»	26.05	

Содержание программы

Раздел 1. Добровольческое мастерство

Создание штаба добровольцев. Исследование зоны предполагаемого действия добровольцев. Составление карты действия.

Знакомство с правами и обязанностями членов общественного объединения. Рассмотрение основных статей «Конвенции о правах ребёнка».

Понятие лидерства. Типология лидерства. Правило лидера - организатора. Способы разрешения конфликтов. Мастер – класс «Функции лидера». Беседа «Лидерские качества».

Самореализация личности в коллективе. Этапы развития коллектива. Управление коллективом. Оценка исполнения задания. Игры на сплочение команды. Диагностика лидерских качеств с помощью анкетирования и тестирования.

Правила общения в коллективе. Навыки управленческого общения. Стиль общения.

Тренинг на развитие коммуникативных качеств ребенка. «Практическая риторика. Основные навыки публичного выступления». « Культура речи».

Целеполагание и определение задач в проекте. Разработка содержания проекта. Оформление проекта. Деловая игра « Защита социального проекта».

«Изучение основных жанров журналистики». «Моделирование газеты». «Оформительский практикум».

Раздел 2 Здоровый образ жизни

Участие в комплексных спортивных соревнованиях по разным видам спорта.

Подготовка и проведение конференции по профилактике вредных привычек и формированию здорового образа жизни. Просмотр фильма на данную тематику.

Сбор и обработка информации. Обработка фотографий и иллюстраций. Подготовка и выпуск листовок.

Разучивание основных танцевальных движений. Моделирование костюмов. Подготовка плакатов, пропагандирующих здоровый образ жизни.

Подготовка и проведение конференции по пропаганде здорового образа жизни. Просмотр фильма на данную тематику.

Раздел 3. Социальные добровольческие инициативы.

Подготовка и выступление с номерами художественной самодеятельности перед детьми – инвалидами, детьми попавшими в трудную жизненную ситуацию, опекаемыми.

Поддержка связи с выпускниками школ, проходящими службу в рядах Вооружённых Сил и высших военных училищах.

Работа в сети Интернет с сайтом «Мемориал». Лекция «Технологии поисковой работы»

Мастер – класс «Методика работы с сайтом «Мемориал»».

Проведение линейки Памяти, посвящённой Победе совесткого народа в Великой Отечественной войне. Оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, детям войны.

Популяризация деятельности добровольческого отряда, взаимодействие со СМИ Добринского района и Липецкой области, формирование позитивного общественного мнения вокруг имиджа добровольца.

Оказание помощи Никольскому храму.

Шефство над могилой лётчиков.
Расчистка родников и благоустройство близ лежащей территории.
Мониторинг развития добровольческого движения в школе и отряде. Создание летописи добровольческого отряда «Импульс». Презентация деятельности добровольческого отряда.

Учебно-материальная база.

- Садово – огородный инвентарь.
- Канцтовары: фотобумага, печатная бумага, клей, альбомы, канцелярские папки.
- Ноутбук, флешка, подключение Интернет.
-Диски с видеофильмами «Дневник Насти», «Территория безопасности».
- Спортивный инвентарь.

Список используемой литературы

- К. Станиславский "Работа над собой в творческом процессе переживания" Москва, Искусство, 1995г.
- В.О. Топорков. " Станиславский на репетиции" Москва, 2005г.
- М.П .Лилина. "Устранять актерские недуги", Москва, Презентация, 2002г.
- Н.М. Горчаков. "Режиссерские уроки". Москва, Арнир. 2006г.
- Л.Костецкая. "Школа телеведущих", Новосибирск, , 2002г.
- Система средств массовой информации России. МГУ им. М.В. Ломоносова, 1996, факультет журналистики / Под ред. проф. Я.Н. Засурского.
- Работа современного репортера. МГУ им. М.В. Ломоносова, 1996.
- Джон Кин. Средства массовой информации и демократия. М., 1994.
- Н.Б. Шкопоров. Как психологически правильно брать интервью.М.,1990.

Список рекомендуемой литературы для обучающихся.

1. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - http://www.isovet.ru/

2. Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 20011

3. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.

4. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001

5. Островок безопасности./ Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич. Минск, 2004.

6. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. / Под ред. Г.Н.Тростанецкой, А.А.Гериш. М., 2002.

Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995г. № 135-ФЗ (ред. от 30.12.2008).

Школа без наркотиков. /Под ред. Л.М.Шипицыной, Е.И.Казаковой. СПб., 2011