**Структура урока ОТКРЫТИЯ НОВЫХ ЗНАНИЙ на основе**

**системно - деятельностного подхода**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название этапа урока** | **Основеные цели этапа урока** |
| **I.****Организационный момент** | * Организовать деятельность обучающихся.
 |
| * Создать условия для возникновения у ученика внутренней потребности включения в учебный процесс.
 |
| **II.** **Актуализация знаний** | * Организовать актуализацию изученных способов действий, достаточных для проблемного изложения нового знания.
 |
| * Актуализировать мыслительные операции, необходимые для проблемного изложения нового знания.
 |
| * Организовать фиксацию актуализированных способов действий в речи.
 |
| * Организовать фиксацию актуализированных способов действий в знаках.
 |
| * Организовать обобщение актуализированных способов действий.
 |
| * Организовать самостоятельное выполнение индивидуального задания на новое знание.
 |
| * Организовать фиксацию затруднений в выполнении учащимися индивидуального задания или в его обосновании.
 |
| **III.** **Проблемное объяснение нового знания** | * Зафиксировать причину затруднения.
 |
| * Сформулировать и согласовать цели урока.
 |
| * Организовать уточнение и согласование темы урока.
 |
| * Организовать подводящий или побуждающий диалог по проблемному объяснению нового знания
 |
| * Организовать использование предметных действий с моделями, схемами, формулами, свойствами и пр.
 |
| * Организовать фиксацию нового способа действия в речи.
 |
| * Организовать фиксацию нового способа действия в знаках.
 |
| * Соотнесение нового знания с правилом в учебнике («Эталонах», справочнике, и т.д.).
 |
| * Организовать фиксацию преодоления затруднения.
 |
| **IV.** **Первичное закрепление во внешней речи** | * Организовать усвоение детьми нового способа действий при решении данного класса задач с их проговариванием во внешней речи:
* фронтально;
* в парах или группах.
 |
| **V.** **Самостоятельная работа с самопроверкой** | * Организовать самостоятельное выполнение учащимися типовых заданий на новый способ действия.
 |
| * Организовать самопроверку самостоятельной работы.
 |
| * По результатам выполнения самостоятельной работы организовать выявление и исправление допущенных ошибок.
 |
| * По результатам выполнения самостоятельной работы создать ситуацию успеха.
 |
| * В случае, когда при выполнении самостоятельной работы допущена ошибка, ситуация успеха заключается в ее выявлении и исправлении.
 |
| **VI.****Включение нового знания в систему знаний и повторение** | * Организовать выявление типов заданий, где возможно использование нового способа действия.
 |
| * Организовать повторение учебного содержания, необходимого для обеспечения содержательной непрерывности.
 |
| **VII.** **Итог урока** | * Организовать фиксацию нового содержания, изученного на уроке.
 |
| * Организовать фиксацию степени соответствия результатов деятельности на уроке и поставленной цели.
 |
| * Организовать проведение самооценки учениками работы на уроке.
 |
| * По результатам анализа работы на уроке зафиксировать направления будущей деятельности.
 |
| * Организовать обсуждение и запись домашнего задания.
 |